『常陸大宮市義務教育施設適正配置審議会』の答申

常陸大宮市 義務教育施設適正配置基本計画 教育資源の有効活用にむけて

11月20日、市義務教育施設適正配置審議会 (岡山和夫会長ほか委員29人) から市教育委員 会細谷篤正委員長へ答申書が提出されました。

と今後 れるなど、学校運営等への影響が懸年度までに、約15%の減少が予想さ 的な問題である少子化ていますが、本市にお 園及び給食センター3ヶ 小学校19校、 念されています。 いて審議を重ね、 市の 複式学級による授業が行われて 現在市内 義務教育施設適正配置審議 、義務教育施設等の いような状況を踏まえ、 の整備を計 また、 中学校7校、 小学校 児童生徒数は平成25 画的に進 基本計画を策定 0 O5校に 影響は 、ても、 適正な配置 所 幼稚! 心めるた おい 深刻



本市の教育委員会所管の



小学校の『適正規模』と『適正配置』



学校教育法施行規則では、小学校の学級数について「12学級以上18学級以下」を標準としていますが、現状と 課題、施設規模、市民アンケート等の結果、地域の成り立ち(コミュニティ)や地理的条件などを踏まえ、常陸 大宮市における小学校の適正規模を次のように定めます。

常陸大宮市における小学校の適正規模

6 学級~16学級(1 学年1~3 学級程度)

なお、地域の成り立ち(コミュニティ)や地理的 条件などの理由で、「1学年1学級の学級編制とな る場合は、概ね20人以上」を小学校の標準規模とし ます。

常陸大宮市における小学校の適正配置

今後、過小規模校及び小規模校となることが予測 される小学校については、小学校の適正規模を満た すよう施設規模や地理的条件などを考慮した上で適 正に配置することとします。また、遠距離通学とな る場合はスクールバスなどによる通学支援を検討し ます。



1学級の人数の考え方

- ①複式学級の解消を図る。
 - ・適正規模の観点から複式学級(2つの学年で 16人以下)を避ける。
- ②1学級40人を基本とするが、1学年1学級の場 合は、概ね20人以上を標準規模とする。
 - ・市民アンケートによる「40人に満たない場合 は20~30人 を反映する。
- ③既存の施設を利用する。
 - ・現在の校舎の活用と施設規模を踏まえた学級 編制を前提とする。

中学校の『適正規模』と 『適正配置』



学校教育法施行規則では、中学校の学級数について「12学級以上18学級以下」を標準としていますが、現状と 課題、施設規模、市民アンケート等の結果、地理的条件などを踏まえ、常陸大宮市における中学校の適正規模を 次のように定めます。

常陸大宮市における中学校の適正規模

6 学級~15学級(1 学年2~5 学級程度)

なお、地理的条件などの理由により、適正規模を 満たす学級編制が困難で、「1学年1学級の学級編 制となる場合は、概ね30人以上」を中学校の標準規 模とします。

常陸大宮市における中学校の適正配置

小学校の再編による通学区を基本とした学区の変 更を図ることや、既存の学校施設の状況や生徒の安 全確保等を念頭に置いて、学校の統廃合による適正 配置を行います。また、遠距離通学となる場合はス クールバスなどによる通学支援を検討します。

1学級の人数の考え方

- ①原則として1学年単学級の解消を図る。
 - ・クラス替えにより、新しい仲間との出会い、 自己発見、人間関係を学ぶ。
- ②1学級40人を基本とするが、1学年1学級の場 合は、概ね30人以上を標準規模とする。
 - ・市民アンケートによる「40人に満たない場合 は30人 を反映する。



づき、 情や学校に対 施設適正配置計画を策定し、 ともに、遠距離通学となる児童生徒 種々の問題点などを十分聴取すると 持っており、 史やコミュニティと深い結びつきを 配置の実施にあたっては、 大な市域を考慮すると、 なお、 の通学支援や通学区域の弾力的運 |に向けた条件が整いしだい計画を 正規模化を図るため、 などを検討されたい。 また、学校はそれぞれ 今後、 常陸大宮市における学校 本市の約348婦と広 より具体的な義務教育 する地域の考え方、 学校の適正 本答申に基 0 地域の実 地域 適正配 Ô 歷

当審議会の答申実現に向け、 も適正配置の実現に最大限の努力を 局はもとより、 義務教育施設等の適正配置を示した 調査などから、 徒や学級数の将来推計、 整備していくことを念頭に、 、は今後も続くことが予想される 本市の小中学校の児童 より良い教育条件、教育環境を 常陸大宮市における 教育委員会において アンケート 生徒数 児童生 行政当

◆現在と将来の学校規模

(中答書より抜粋

規模区分	/J\	学校	Ф	学 校
	H19	H25	H19	H31
過小規模校 (1~5学級)	大場小·小場小·塩田小 檜沢小·伊勢畑小	小場小・塩田小・世喜小 檜沢小・八里小	美和中 御前山中	第一中·山方中 美和中·緒川中 御前山中
小規模校 (6~11学級)	村田小・上野小・大賀小 玉川小・世喜小・山方小 山方南小・嶐郷小・小瀬小 八里小・野口小・長倉小	村田小・大場小・上野小 大宮小・大賀小・玉川小 山方小・山方南小・嶐郷小 小瀬小・(仮称)御前山小	第一中 第二中 山方中 緒川中	大宮中・第二中
適正規模校 (12~18学級)	大宮小・大宮西小	大宮西小	大宮中	_
合 計	19校	17校	7校	7校

規模区分は「これからの学校施設づくり」(昭和59年旧文部省助成課資料) による

願うものである

◆現在の学校の場所と通学区域



◆児童生徒数の推計

単位:人

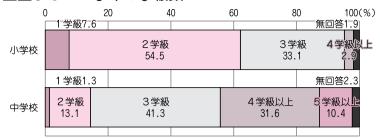
学	校名	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25
	村田小	154	156	148	157	161	162	158	160	162
	大場小	61	57	63	66	70	69	63	66	56
	小 場 小	47	40	35	30	29	25	26	26	28
	上野小	240	246	235	241	232	230	226	219	210
小儿	大宮小	286	288	296	297	288	278	263	253	232
	大 賀 小	162	163	163	157	150	136	129	113	95
	玉川小	104	103	96	103	93	90	89	80	74
	塩田小	50	51	47	42	36	31	32	28	24
	世喜小	88	83	93	87	81	79	72	68	60
学	大宮西小	433	423	429	448	445	451	474	487	488
5	山方小	198	184	171	164	159	153	148	139	133
	山方南小	153	144	141	137	135	135	133	122	113
	檜 沢 小	50	42	41	35	39	38	39	40	38
	嶐 郷 小	136	140	136	127	130	124	118	102	94
	小瀬 小	154	150	140	133	116	106	98	80	72
校	八里小	85	79	78	71	60	62	55	48	43
	伊勢畑小	43	37	36	37	37	37	32	33	35
	野口小	71	83	71	63	66	64	65	65	65
	長倉小	87	86	80	74	72	77	70	67	64
	合 計	2,602	2,555	2,499	2,469	2,399	2,347	2,290	2,196	2,086



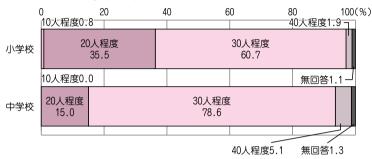
_																
	学 校 名	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	H31
	大宮中	459	438	419	410	429	435	459	432	446	439	452	431	433	422	405
Ф	第一中	167	167	166	161	155	160	157	159	146	145	120	111	105	101	82
_	第二中	235	232	225	214	211	213	219	220	205	209	202	212	201	203	188
学	山方中	223	219	198	187	170	174	161	158	138	140	136	150	141	125	96
3	美和中	115	111	107	111	102	96	75	78	81	87	91	81	70	51	51
	緒川中	147	142	129	124	126	118	114	103	100	90	73	68	63	55	47
校	御前山中	125	113	116	103	106	94	98	95	93	76	80	85	91	85	79
	合 計	1,471	1,422	1,360	1,310	1,299	1,290	1,283	1,245	1,209	1,186	1,154	1,138	1,104	1,042	948

教育統計情報及び住民基本台帳登録者数より

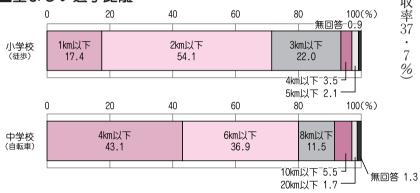
■望ましい1学年の学級数



■望ましい1学級の人数(40人に満たない場合)



■望ましい通学距離

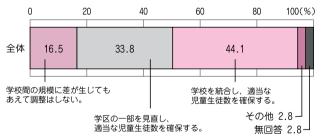


13 日 果の 域に関する市民アンケート」 い学校規模」を検討するために、平成19年7月に アンケー 市 ~27日に、 教育委員会では、 部をお知らせします 郵送配布 市民2, 学校施設等の 0 郵送回収により実施しました。 を実施しました。 0人を対象 教 育資源 (無作為抽出) $\tilde{\sigma}$ 今回は、 有効活用を図りつ 「学校の規模と通学区 そのアンケー 成 19 年7 望 · ト 結

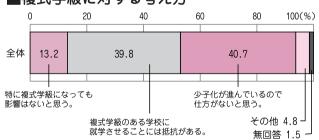
結

回収率37・7 %

■児童生徒数の減少に伴う、学校の再編の考え方



■複式学級に対する考え方



■学区再編の際に配慮すべきこと (複数回答)

