### 伊勢畑小

児童数:36人 (下伊勢畑1919-1 755-2309)

### めざす児童像

### 1 自ら進んで学ぶ子2 感性豊かな子3 たくましい子4 マナーのある子5 よく働く子

### 〈推進事業のねらい〉 「地域で学ぶ」

組んでいます。

テーマに、特色ある学校づくりに取り

ワン学校づくり推進事業」の指定を受

「地域で学び、地域に生きる」を

本年度、市教育委員会の「オンリー

○オンリーワン学校づくり

動を魅力的なものにします。 習教材として有効に活用し、 伊勢畑地域の歴史・文化・自然を学 地域に生きる 教育活

成に努めたり、学校から地域に情報 認識を深めたり、地域との一体化形 を発信したりします 教育活動を実践しながら、地域への

### 1 〈主な実践例

お茶摘み



層の向上を目指し努力しています。 が送れるよう、また、学力や体力の

算練習・漢字練習)などの朝の活動の

読書タイムとドリル学習(計

毎週木曜日の昼休みに縦割り班

など、小規模校の特長を生かし、児童

一人ひとりが主役になれる場の設定

一人ひとりが楽しく充実した学校生活

動に精一杯取り組んでいます。

す。児童は、素直で明るく、学習や運

全校児童36人4学級の小規模校で

す。今年度で創立134年です。 珂川が流れ、自然豊かな環境にありま

○伊勢畑小はこんなところ

本校は市南西部にあり、北側には那

を行いました。高齢者の方々との交流 を講師に招いて、 五月には地域の高齢者クラブの方々 全校児童でお茶摘み

善にも取り組んでいます

班での清掃活動など、日課の工夫・改 活動を行う「いせはたタイム」、縦割り

> わった後で、一緒に給食を食べていた ねらいとしています。お茶摘みが終 然の恵みに感謝する心を育てることを を味わうことにより、収穫の喜びと自 れる「いせはたふれあいまつり」で茶 を図りながらお茶を摘み、11月に行わ だき、楽しい会話がはずみました。 親子野鳥観察会



ます。野鳥観察会を行うことによっ を調べていきます。 月、1月にも実施して、季節毎の生態 全校児童による野鳥観察会を10月、12 緒に親子の触れ合いも深まりました。 ろな野鳥の観察をしました。知識と一 の4人の先生を講師に、親子でいろい 河川敷で実施。日本野鳥の会茨城支部 にしようとする心が育っています。 の知識と理解を深め、自然環境を大切 指定を受け、今年度は4年次に当たり て、学校周辺に生息する野鳥について 6月には、親子野鳥観察会を那珂川 本校は、茨城県から愛鳥モデル校の

▲「民話に親しもう」

学年毎に民話等の発表をしました。

## ○いせはたふれあいまつり

ります ある「いせはたふれあいまつり」があ 11月に本校最大のイベントで

持ち寄って準備しています。11月4日 う楽しい行事を計画しています。昨年 の成果を生かし、お互いが創意工夫を (日)には、ぜひ見学に来てくださ 体となって、共にふれあい・学びあ 学校とPTAと地域高齢者クラブが



▲昔遊びの体験 高齢者クラブの方からあやとりを教え もらいました

平成19年10月号 13 常陸大宮

# ぐるっと影響大声 vol.31