

常陸大宮市教育委員会 3月定例会議事録

- 1 会議の名称 常陸大宮市教育委員会 3月定例会
- 2 開催日 令和3年3月25日(木) 午前10時00分から
午前11時45分まで
- 3 開催場所 常陸大宮市役所 行政委員会室
- 4 出席者
 - (1) 教育長 茅根 正憲
 - 委員 生天目 茂
 - 委員 橋本 勇夫
 - 委員 宮本 亜希子
 - (2) 事務局及び説明者
 - 教育部長 大町 隆
 - 次長兼学校教育課長 諸澤 正行
 - 生涯学習課長 木村 隆弘
 - 文化スポーツ課長 石井 聖子
 - 指導室長 関 美智子
 - 学校教育課課長補佐 森田 浩行
 - 学校教育課主査 宇留野 美名子
 - 学校教育課主任 野上 幸恵
- 5 報告
 - 報告第7号 教育長報告について
 - 報告第8号 令和3年第1回常陸大宮市議会定例会一般質問について
 - 報告第9号 指定学校の変更許可について
- 6 議案
 - 議案第8号 常陸大宮市教育委員会事務局職員人事の発令について
 - 議案第9号 常陸大宮市教育委員会事務局組織規則の一部を改正する規則の制定について
 - 議案第10号 常陸大宮市立学校の閉庁日に関する規則の制定について
 - 議案第11号 自家用車の公務利用に関する取扱要項の一部を改正する訓令について
 - 議案第12号 常陸大宮市立幼稚園預かり保育実施要綱の一部を改正する訓令

の制定について

議案第13号 常陸大宮市学校給食センター条例の施行に伴う関係規則の整備
に関する規則の制定について

議案第14号 常陸大宮市学校給食センター条例の施行に伴う関係訓令の整備
に関する訓令の制定について

議案第15号 常陸大宮市公民館規則等の一部を改正する規則の制定について

議案第16号 図書情報館協議会委員の任命について

議案第17号 スポーツ推進審議会委員の委嘱について

7 協 議

協議事項3 今後の義務教育施設適正配置審議会の進め方について

協議事項4 児童生徒の不登校の現状について

8 その他

(1) 各種行事予定について

学校教育課

生涯学習課

文化スポーツ課

(2) その他

8 次回の定例会日程について

9 閉 会

10 傍聴人の人数 1人

11 会議の概要

茅根教育長 欠席者は1名です。定足数に達していますので、ただ今より、常陸大宮市教育委員会3月定例会を開会いたします。

(午前10時00分開会)

茅根教育長 本日の会議にお1人の傍聴希望者がおられますので報告いたします。傍聴人の方は注意事項を守って傍聴をお願いいたします。

本日の欠席者は、諸澤委員1人となっております。定足数に達しておりますので、ただ今より常陸大宮市教育委員会令和3年3月定例会を開催いたします。

本日の議事録署名人の指名を行います。議事録署名人に宮本亜希子委員を指名いたします。

本日の会議日程は、お配りした会議資料のとおりです。

それでは議事に入ります。

はじめに、「日程2報告」を議題といたします。報告第7号教育長報告となりますので、私の方から報告をいたします。

私の方から3点あります。

まず1点目ですが、幼稚園、小学校、中学校の卒業式が無事終了しました。また、24日には、幼稚園、小学校、中学校の終業式が行われました。3学期は大きな事故や怪我等もなく、無事に終了できました。先ほど、委員さんにはお目通しをしてもらったんですが、大宮小の卒業式がカラーで茨城新聞に載りまして。6年生が声を出せないで、歌の代わりに手話を、担任の先生が教えまして、それをやったことが載りました。

それから、2点目ですね。高校の2次募集の結果が出ました。

3点目ですね。教員の人事については、3月16日の臨時教育委員会でお示ししたとおりであります。

私からは以上です。この点、何かございましたらお願いいたします。

ないようですので、続きまして、報告第8号令和3年第1回常陸大宮市議会定例会一般質問について、私の方から説明いたします。

茅根教育長 【報告第8号について説明】

この件につきまして、何かございましたらお願いします。

宮本委員 市内でも今年度コロナにかかった方がいまして、家族が休まないといけない。それで、学校に出てきた時に、友達がすごく温かく迎えてくれたよという話を聞いたんです。先生方がそういった話を学校でされていて、子どもって凄いいねっていう話を耳にしたことがあります。

あと、もう1つなんですけど、教科書のデジタル化なんですけど、教科書が結構重くて、自転車で転んじゃうと友達に助けてもらえないと自転車を立てられ

ない時があると聞いたので、是非こちらを早めに進めていただければなと思いました。

茅根教育長 はい。そうですね。必要なことだと思います。

他にございますか？

橋本委員 県の方からも出てましたよね。教科担任制，小学校でもという話があったと思うんですけど。実際，私が県南にいる時に教頭だったんだけど，教務主任を交えて，高学年の先生と教科担任制的なものをやったんです。小学校ですから，免許の関係は教科は関係なく，どれでも誰がやっても大丈夫ですので。それで，時々TTも交えて，私も体育の方で出て，そうすると，教務主任側からすると多少なりとも週に1，2時間空き時間もできる，というようなことがあったのと，専門性というか，ちょうど教務主任が数学だったものですから，算数の5，6年生をもって，その分体育の方を私らが見て，というような形にして。案外，美和，緒川，あと御前山とかがやってるっていうのも，それに似たような形で，本来無理なく，中学校よりも教科のことをあまり意識しなくてもできるんじゃないのかなって思っているんです。ですから，何かにとらわれないで，その学校の実態に合わせて，案外できるんじゃないかなって気がするんですよ。しかも，管理職あたりもちょっと顔を出せるような，TTみたいな形では案外できますんで，この辺りはぜひ研究をちょっと深めて，この地区でも不可能なものじゃないかなと思っているんですが。

茅根教育長 貴重なご意見ありがとうございました。よく参考にしたいと思います。

どうしてもね，教科担任っていうと，強固に構えちゃうんだよね。

橋本委員 教科，小学校はすぐですから。中学校よりも，幅広くできると思うんです。

茅根教育長 そうですよ。はい。

橋本委員 以前も，音楽なんかはやっていましたよね。音楽とか，体育とか。もう

昔から。ただ、時間数の高学年と低学年の差がなくなってきて、なかなかこう、交換ができなくなってきたりしたんですけどね。

茅根教育長　　そうですね。

よろしいでしょうか。

では、ないようですので、次に移ります。

ここで皆様にお諮りいたします。この後の案件、報告第9号は、個人情報に関する内容が含まれておりますので、会議を非公開にしたいと思いますが、賛成の委員の挙手を求めます

(出席委員全員挙手)

茅根教育長　　全員挙手ですので、報告第9号につきましては、地方教育行政の組織及び運営に関する法律の第14条第7項のただし書きの規程により、非公開といたします。

傍聴人の方は、退席いただきますようお願いいたします。

(傍聴人退席)

それでは、会議日程に戻ります。報告第9号指定学校の変更許可について、事務局の説明をお願いします。

諸澤次長兼学校教育課長　　【報告第9号について説明】

茅根教育長　　質問があればお願いします。

生天目委員　　2番、3番、4番等は、親に確認してあるんでしょうけど、親の送迎ですか。

諸澤次長兼学校教育課長　　はい。こちらにつきましては、祖父宅に送ってきまして、中学生でございますけれども、祖父宅から自転車で中学校の方へ通学するということでございます。そういったことから、通学の方には、あくまでも送り迎えは直接学校ではなくてですね、祖父宅に一度送ってから、そこから通学させるということでの申請がございました。以上でございます。

茅根教育長 他にいかがでしょうか？

よろしいですか？

では、ないようですので、報告は以上となります。

ここで傍聴人に入室して頂きます。

(傍聴人入室)

茅根教育長 傍聴人の方、ご協力ありがとうございました。

続きまして、「日程3議案」に入ります。

議案第8号常陸大宮市教育委員会事務局職員人事の発令についてを議題といたします。事務局の説明をお願いします。

諸澤次長兼学校教育課長 【議案第8号について提案・説明】

茅根教育長 説明が終わりましたので、質問等があればお受けします。いかがでしょうか？

生天目委員 何の問題もありません。

茅根教育長 では、ないようですので、採決に移ります。議案第8号につきましては、原案のとおり可決することよろしいでしょうか。

各委員 <異議なし>

茅根教育長 異議なしと認め、議案第8号につきましては、原案のとおり可決といたします。

続きまして、議案第9号常陸大宮市教育委員会事務局組織規則の一部を改正する規則の制定についてを議題といたします。事務局の説明をお願いします。

諸澤次長兼学校教育課長 【議案第9号について提案・説明】

茅根教育長 説明が終わりましたので、質問等があればお願いします。

よろしいですか？

では、ないようですので、採決に移ります。議案第9号につきましては、原案のとおり可決することよろしいでしょうか。

各委員 <異議なし>

茅根教育長 異議なしと認め、議案第9号につきましては、原案のとおり可決いたします。

続きまして、議案第10号常陸大宮市立学校の閉庁日に関する規則の制定についてを議題といたします。事務局の説明をお願いします。

諸澤次長兼学校教育課長 【議案第10号について提案・説明】

茅根教育長 閉庁日に関することですね。質問等があればお願いいたします。

生天目委員 その方が妥当だね。

茅根教育長 そうですね。

その他に何か。よろしいでしょうか？

では、ないようですので採決に移ります。議案第10号につきましては、原案のとおり可決することよろしいでしょうか。

各委員 <異議なし>

茅根教育長 異議なしと認め、議案第10号につきましては、原案のとおり可決いたします。

続きまして、議案第11号自家用車の公務利用に関する取扱要項の一部を改正する訓令についてを議題とします。事務局の説明をお願いします。

諸澤次長兼学校教育課長 【議案第11号について提案・説明】

茅根教育長 様式の変更ですね。質問があればお願いします。

生天目委員 要は、パソコン入力をして出すということですね。前は書いて出していたものを。

茅根教育長 はい。そうです。

よろしいでしょうか？

では、ないようですので、採決に移ります。議案第11号につきましては、原案のとおり可決することよろしいでしょうか。

各委員 <異議なし>

茅根教育長 異議なしと認め、議案第11号につきましては、原案のとおり可決いたします。

続きまして、議案第12号常陸大宮市立幼稚園預かり保育実施要綱の一部を改正する訓令の制定についてを議題といたします。事務局の説明をお願いします。

諸澤次長兼学校教育課長 【議案第12号について提案・説明】

茅根教育長 説明が終わりましたので、質問等があればお願いいたします。

橋本委員 今まで大宮は預かりは無かったんですか？あったんですか？

生天目委員 途中からやったんだよね。

橋本委員 途中からはあったんですか。

宮本委員 3年くらい前でしたかね。

生天目委員 そうだよね。暫くずっとやらなくて、園児の入園者がずっと増えなかったんで、大宮もやったんだよね。

茅根教育長 やっぱりアパート出来た影響ありますよね。大宮幼稚園の。そう言っていましたね。

宮本委員 3年だったら入れたいって方はいます。

茅根教育長 よろしいでしょうか？

では、ないようですので、採決に移ります。議案第12号につきましては、原案のとおり可決することよろしいでしょうか。

各委員 <異議なし>

茅根教育長 異議なしと認め、議案第12号につきましては、原案のとおり可決いたします。

続きまして、議案第13号常陸大宮市学校給食センター条例の施行に伴う関係規則の整備に関する規則の制定についてを議題とします。事務局の説明をお願いします。

諸澤次長兼学校教育課長 【議案第13号について提案・説明】

茅根教育長 説明が終わりましたので、ご質問等があればお願いします。いかがでしょうか？

生天目委員 特にないです。

茅根教育長 では、ないようですので、採決に移ります。議案第13号につきましては、原案のとおり可決することよろしいでしょうか。

各委員 <異議なし>

茅根教育長 異議なしと認め、議案第13号につきましては、原案のとおり可決いたします。

続きまして、議案第14号常陸大宮市学校給食センター条例の施行に伴う関係訓令の整備に関する訓令の制定についてを議題といたします。事務局の説明をお願いします。

諸澤次長兼学校教育課長 【議案第14号について提案・説明】

茅根教育長 説明が終わりましたので、質問等があればお願いします。

では、ないようですので、採決に移ります。

議案第14号につきましては、原案のとおり可決することよろしいでしょうか。

各委員 <異議なし>

茅根教育長 異議なしと認め、議案第14号につきましては、原案のとおり可決いたします。

続きまして、議案第15号常陸大宮市公民館規則等の一部を改正する規則の制定についてを議題といたします。事務局の説明をお願いします。

木村生涯学習課長 【議案第15号について提案・説明】

茅根教育長 説明が終わりましたので、ご質問等があればお願いします。

いかがでしょうか？

では、ないようですので、採決に移ります。議案第15号につきましては、原案のとおり可決することよろしいでしょうか。

各委員 <異議なし>

茅根教育長 異議なしと認め、議案第15号につきましては、原案のとおり可決いたします。

続きまして、議案第16号図書館協議会委員の任命についてを議題といたします。事務局の説明をお願いします。

木村生涯学習課長 【議案第16号について提案・説明】

茅根教育長 質問等があればお願いします。

では、ないようですので、採決に移ります。議案第16号につきましては、原案のとおり可決することよろしいでしょうか。

各委員 <異議なし>

茅根教育長 異議なしと認め、議案第16号につきましては、原案のとおり可決いたします。

続きまして、議案第17号スポーツ推進審議会委員の委嘱についてを議題といたします。事務局の説明をお願いします。

石井文化スポーツ課長 【議案第17号について提案・説明】

茅根教育長 説明が終わりました。いかがでしょうか？

茅根教育長 では、採決入ります。議案第17号につきましては、原案のとおり可決することよろしいでしょうか。

各委員 <異議なし>

茅根教育長 異議なしと認め、議案第17号につきましては、原案のとおり可決いたします。

続きまして、「日程4協議」に移ります。

協議事項3今後の義務教育施設適正配置審議会の進め方についてを議題とい

たします。事務局の説明をお願いします。

諸澤次長兼学校教育課長 【協議事項3について提案・説明】

茅根教育長 今、説明が終わりました。第1案は大枠です。その都度考えていくのか。第2案としては、諮問というような形でやっていくという、この2つで考えているんですが、どのようにしたら良いでしょうか。委員の皆さんと協議をしたいんですが。

生天目委員 統廃合は、10年かけて統廃合をやって、一段落したとこなんですよね。前は、大宮の場合は20人学級、小学校あたりは必要だという考えのもとと、それから、少人数教育は非常に難しいことがあるので、複式学級を解消しようというところを狙いにして、進めていっていたと思います。それで、24校が15校の現在に至った。明峰中の統合で、大体10年間の区切りがついたという、一段落ですね。そういう後なので。文科省から出ている、公立小学校、中学校の適正配置等に関する手引きなんかをみると、大宮の今の現状は、学校の統合がちょっと難しいなっている状況にあたる文科省が定めた中の、2番目に該当するような気がするんです。「学校統合を行った後に、更なる少子化の進展や、地域の産業構造の変化等の事情により、児童生徒数が減少する等、安定的に通学可能な範囲で、更なる学校統合等を進めることが難しい場合」に、大宮の場合には当たるのかなというような気がしています。私個人は、性急なる統廃合は望んでいませんけれども、ただ、諮問の形を取らないと、そこで集まっている方の総意がまとまらないと思います。1回目の会議録を読ませていただくと、皆それぞれ感想を述べた程度に終わっていますので、これを、そういう事情を踏まえたうえで、今後いつ頃までに、どうするのかと。つまり、そういうことを諮問していけばいいと思います。それで、安易にスクールバスで解消なんていう案は出ないと思いますけれど、スクールバスについても、乗車時間とか、距離とか、もう限度があると思うんです。その辺も、諮問していただいて、検討していただく方がいいのか

など。つまり、この委員会のメンバーの方には、大宮の先を見据えたうえで、意見をまとめていただければよろしいのかなと思ってます。大筋枠を出していただければありがたいのかなというふうに考えています。私の考えを言いました。

茅根教育長 かちかちと決めるんじゃないくて、大枠としてですね。方針ですよ。

生天目委員 はい。

茅根教育長 はい。分かりました。橋本さんいかがでしょう？

橋本委員 はい。私も今、3点ほど出たと思うんですが、その地域性も含めまして、やはり、ただ方向性だけは話し合いの場にはもっていかなきゃならないのかなと思っております。

茅根教育長 よろしいですか。

橋本委員 はい。

茅根教育長 宮本さん、いかがでしょう？

宮本委員 私も、少子化というのは、いろんところで聞いているので進めなければいけないことだと思いますし、進められる方向で決めた方がいいのかなと。なので、現状よりは、その諮問ですか、答申の方で、やっていった方がいいのかなと思いました。

茅根教育長 はい。ありがとうございます。大体、方向付けが出てきたと思うんですが。教育委員会で柱立てを作って、それからそのような方向ですね。

諸澤次長兼学校教育課長 教育委員会といたしまして、今後、また4月以降に諮問の案を作りまして、委員さん方のご理解をいただいた中で、諮問を適正配置審議会の方にかけていきたいと思っておりますので、よろしく願いいたします。

生天目委員 委員会では、何年で大体こう出す予定ですか？

諸澤次長兼学校教育課長 委嘱につきまして、2年委嘱となっておりますので、2年をかけてということで考えております。

生天目委員 2年ね。2年は必要だと思います。まとめるまでに。

茅根教育長 では、よろしいでしょうか？

それでは、ないようですので、 続きまして協議事項4 児童生徒の不登校の現状についてを議題といたします。事務局の説明をお願いします。

諸澤次長兼学校教育課長 【協議事項4 について説明】

関指導室長 【協議事項4 について説明】

茅根教育長 今、説明が終わりましたが、質問等があればどうぞ。

橋本委員 ちょっと、引きこもりという言葉もそうだったんですけども、不登校の中で、特に支援センターありますよね。その活用って。数字的な、30日以上、10日以上っていう、その数字に表れない、先ほど説明があった、しかも6か月、何のコンタクトも取れないっていうのとはまた違った意味の生徒もいるのかなと。その数字の中に表れてこない子供達を、どのような形でってというのが、支援センターあたりの、この教育の仕方みたいなのを話し合う場があれば。今のところ、数字に表れていない6か月以上の子供はゼロだということなんですけど、なかなかここに、年間で30日以上っていう中では、コンタクトとして、社会に順応できないって子供達も、リストアップするといえるのかなって気はするんです。ただ、支援センターの方でも、コンタクトが取れないとか、そのあたりの数字に表れない部分での引き上げ方っていうんですかね。そういうのはどうなのかなと思ったものですから。

茅根教育長 結局、これは、学校との周期的な連絡してもらおうと、行くとか、連絡を取るとか、完全に孤立しているというのはいないんでしょう？

関指導室長 そうですね。完全な交わりがないというのは、連絡が取れない、確認ができない児童、生徒になってくると思うんですが、それも、確認が取れない児童、生徒というのは調査をしているんですけども、そういうのは、今のところ聞いていないです。

茅根教育長 聞いていないよね。

橋本委員　だからこう、数字的に、そこにも出てこないんですけども、30日以上の
中のその、じゃあ日数の方で、365日の中で、学校に200日くらいの中のど
の程度なんだっていうあたりなんですけど。学校だってこれだけ努力してますか
ら、全くコンタクトを取れないなんていうことはないと思うんです。ただ、その
コンタクトは取っているけれども、なかなかこう、深まりとか、進展しない、そ
ういう部分のところが数字に出て来ないんで、その辺りを何か手立てするため
も、表に出してみないとならないのかなって気がしたんです。

茅根教育長　なるほど。そういった部分をもう1回確認して、当たらなくてはならな
いね。全体的にはもう数字が取ってあるのでね。

橋本委員　学校でも一生懸命やってるんですけど、学校だけでは、なかなか十分には
できないって言うてもいいんじゃないかと思うんですが。ですから、そういうの
をいろんな形で支援も。

茅根教育長　大体その、難しい部分は、やっぱり支援センターで対応する形を取って
工夫してやってるんだけどね。

関指導室長　もちろん、今、橋本先生がおっしゃってるように、学校だけでは、なか
なか難しい部分もちろんありますので、支援センターであったりとか、こども
課であったりとか、あと生涯学習課でやっている家庭教育支援の組織というんで
すかね。そういった事業も活用したりして、保護者の方にアプローチもしたり、
それから、カウンセラーのような、専門的な方も入れたりっていうことで、不登
校対応に関しては、まさに関係機関との連携の中でやっております。これは非常
に大事なことで、学校だけではなかなかできないので。補足になりますけれども、
支援センターが、小中学校を卒業しても、支援センターで関わった子達は、相談
やカウンセラーが、高校に行っても、相談に来てくれれば、受け入れて話を聞い
たりっていうことで、卒業した後のサポートっていうんですかね、そういうのも
やっております。で、引きこもりにならないように、卒業しても支援をするって

ことも行っているところです。

橋本委員 何らかの形として、組織の1つとして、その学校もそうだし、さっき言ったこども課とか、社会福祉協議会の方で、その後の方もいるんですね。実は私、民生委員なんかをやっていた時もある。引きこもりで、就職まではしたんだけど、実家に帰って来て、そのまま数か月引きこもったなんて例が、かがやきの方から連絡いただいて。今は多少解消してるんですけど、そういった市全体としての動きをちょっと頭に入れてもらって、何らかの形で、支援できると大分違うのかなと思ったものですから、今後そういうふうな検討もお願いできればと思います。

茅根教育長 そうですね。今のところはできるものは精一杯やってる。

橋本委員 1つ1つはそうなんですよね。

茅根教育長 私の知ってる中学生も、やっぱり2年生あたりから行けなくなっちゃって。支援センターを紹介し、通学して、通信高校に行きました。そういう例がありますね。

橋本委員 そういう受け皿がありますからね。

宮本委員 保護者は、凄く、「もう学校に行かない。どうやったら行くようになるんだろう。いつ行くんだろう。」っていうのを抱えていて、それを相談できる方がいない。でも、ああいった場所で、「いや、うちの子はこんな感じで。」っていう話を聞いたり、実際、「うちの子はこうだったんだけど、支援センターに行くようになって、先生といい関係を築いて、高校に行けることになりました。今、大学にも行ってます。で、カウンセラーになりたいと思ってます。」って方のお話も聞いて、あ、こういう人もいるんだっていう、何かこう、保護者間のそういった場もあると、何かしらの解消法に繋がるのではないかなと思いました。

茅根教育長 分かりました。

よろしいでしょうか？

では続きまして、「日程5その他」に移ります。

(1) 各種行事予定について、事務局の説明をお願いします。

諸澤次長兼学校教育課長 [行事予定説明]

木村生涯学習課長 [行事予定説明]

石井文化スポーツ課長 [行事予定説明]

諸澤次長兼学校教育課長 [教育委員の行事予定説明]

茅根教育長 続きまして、(2) その他について、委員の皆様から何かありますか。

いいですか？

ないようですので、続きまして「日程6次回の定例会の日程について」、お願いします。

諸澤次長兼学校教育課長 (4月定例会について日程調整)

茅根教育長 それでは、次回定例会は令和3年4月26日月曜日、午前10時より開催いたします。

それでは、以上をもちまして、常陸大宮市教育委員会3月定例会を閉会いたします。

(閉会：午前11時45分)